

Bienvenue



Bienvenido



Le système scolaire au Québec

Jeunes en classe: mars 2026

Le système d'éducation comparé

L'obtention du diplôme (D.E.S.)

Les études postsecondaires

Vos questions



Le conseiller d'orientation

guidance counsellor

consejero vocacional

orientador

Tagapayo ng gabay

مشاور راهنمایی



Le système d'éducation COMPARÉ

Système scolaire en Colombie



Âge	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Colombie	Transición	1°	2°	3°	4°	5°	6° (Básica Secundaria)	7°	8°	9°	10° (Media)	11°	1° semestre universitaire

Âge 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18



Québec

École primaire						École secondaire					Cégep		Baccalauréat			Maîtrise		Doctorat			
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4



France

École primaire					Collège				Lycée			Licence			Master		Doctorat		
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6°	5°	4°	3°	2 nd e	1 ^{er} e	Term.	1	2	3	1	2	1	2	3



États-Unis

Elementary School					Middle School			High School					Undergraduate				Graduate		Postgraduate		
1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th	9 th	10 th	11 th	12 th	1 st	2 nd	3 rd	4 th	1 st	2 nd	1 st	2 nd	3 rd	



Mexique

Primaria						Secundaria			Preparatoria			Licenciatura				Maestría		Doctorado	
1 ^{er}	2°	3 ^{er}	4°	5°	6°	1 ^{er}	2°	3 ^{er}	1 ^{er}	2°	3 ^{er}	1 ^{er}	2°	3 ^{er}	4°	1	2	1	2



Brésil

Ensino fundamental I					Ensino fundamental II				Ensino médio			Bacharelado				Mestrado		Doutorado			
1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	1°	2°	3°	4°

Portrait des parcours réguliers classiques à temps plein, pour les formations plus répandues.
Fourni à titre d'information et ne faisant pas office d'équivalence officielle de diplômes entre les pays.
Certaines exceptions s'appliquent en fonction des programmes et des universités.

Obtenir le D.E.S., les conditions

Le Ministère de l'Éducation au Québec :

DES	
Diplôme d'études secondaires	
5 ^e	DEP Diplôme d'études professionnelles
4 ^e	
3 ^e	
2 ^e	
1 ^{re}	
Secondaire	

Obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

54 unités de 4^e et 5^e secondaire
dont 20 unités en 5^e secondaire

Français de 5^e secondaire

Anglais de 5^e secondaire

Culture ou éducation physique de 5^e sec.

Mathématique de 4^e secondaire

Histoire de 4^e secondaire

Sciences et technologie [ST] de 4^e sec.

Arts de 4^e secondaire

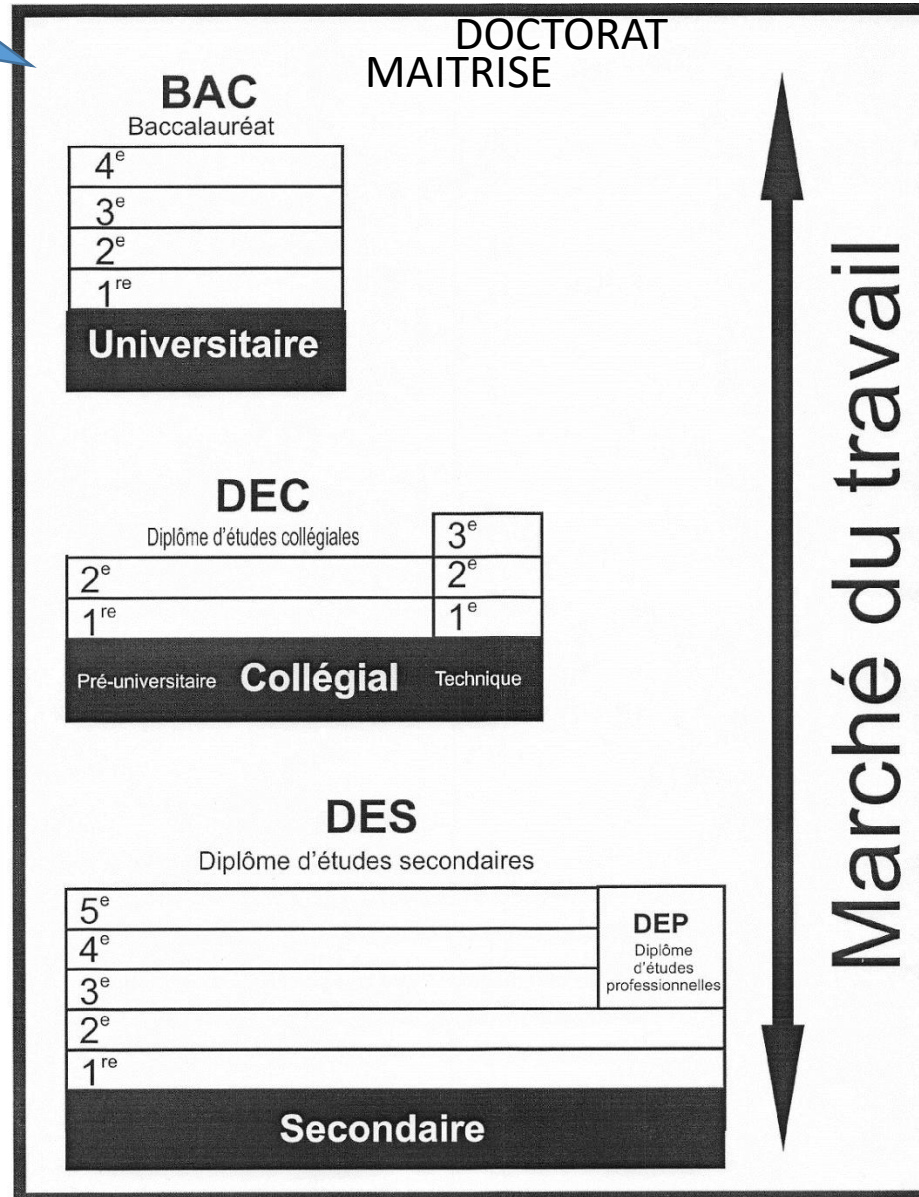
Par Nathalie Labonté, CO (2026)

Le système d'éducation QUÉBÉCOIS

+ 30 000 titres de professions



Collégial
[1:57 \(vidéo\)](#)



Obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

54 unités de 4^e et 5^e secondaire
dont 20 unités en 5^e secondaire

Français de 5^e secondaire
Anglais de 5^e secondaire
Culture ou éducation physique de 5^e

Math de 4^e secondaire
Histoire de 4^e secondaire
Sciences et technologie [ST] de 4^e sec.
Arts de 4^e secondaire



[1:06 \(vidéo\)](#)

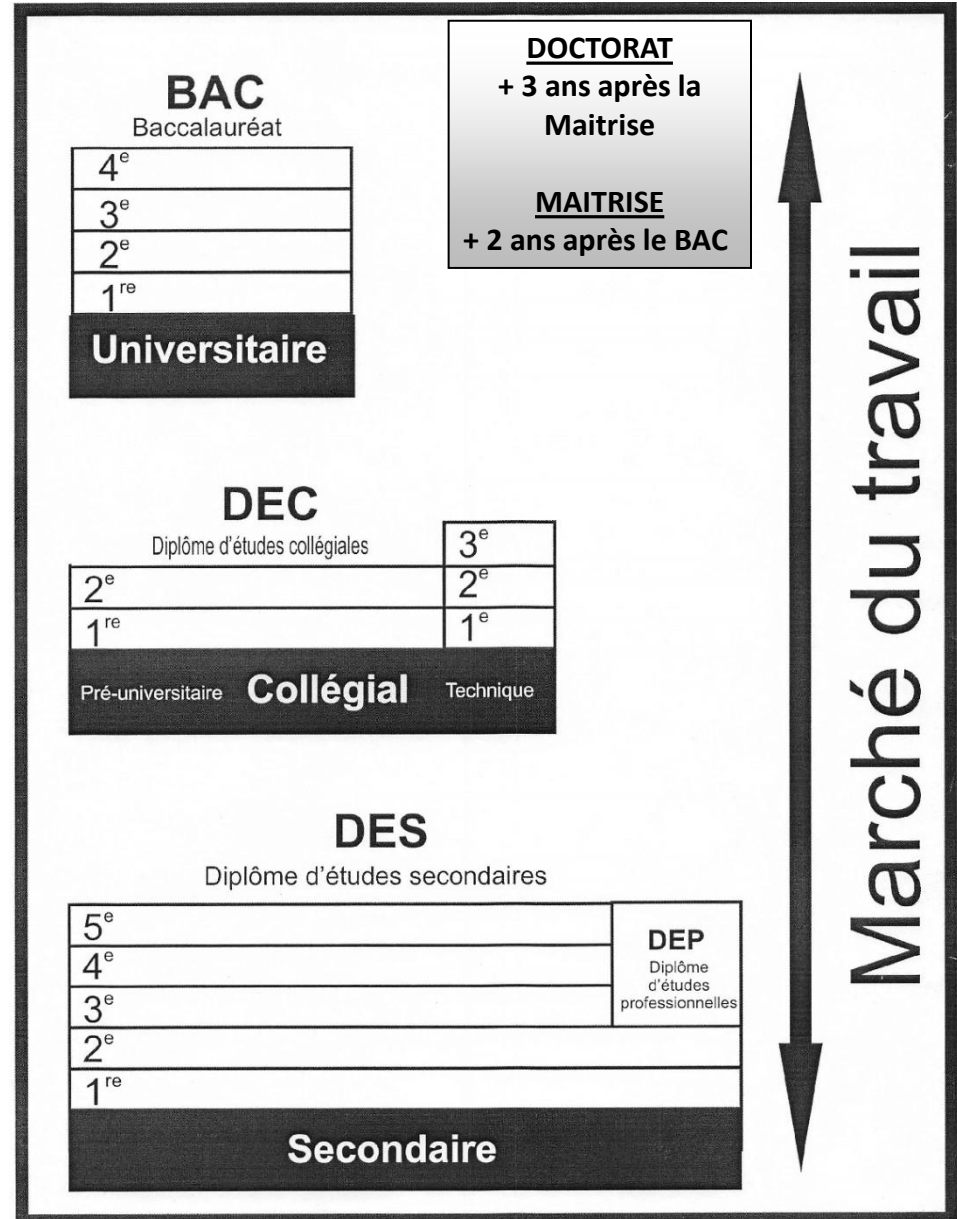
Conditions pour avoir D.E.S

DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

54 unités de 4^e et 5^e secondaire
dont 20 unités en 5^e secondaire

Français de 5^e secondaire
Anglais de 5^e secondaire
Culture ou éducation physique de 5^e sec
Math de 4^e secondaire
Histoire de 4^e secondaire
Sciences et technologie [ST] de 4^e sec.
Arts de 4^e secondaire



Conditions pour avoir D.E.S

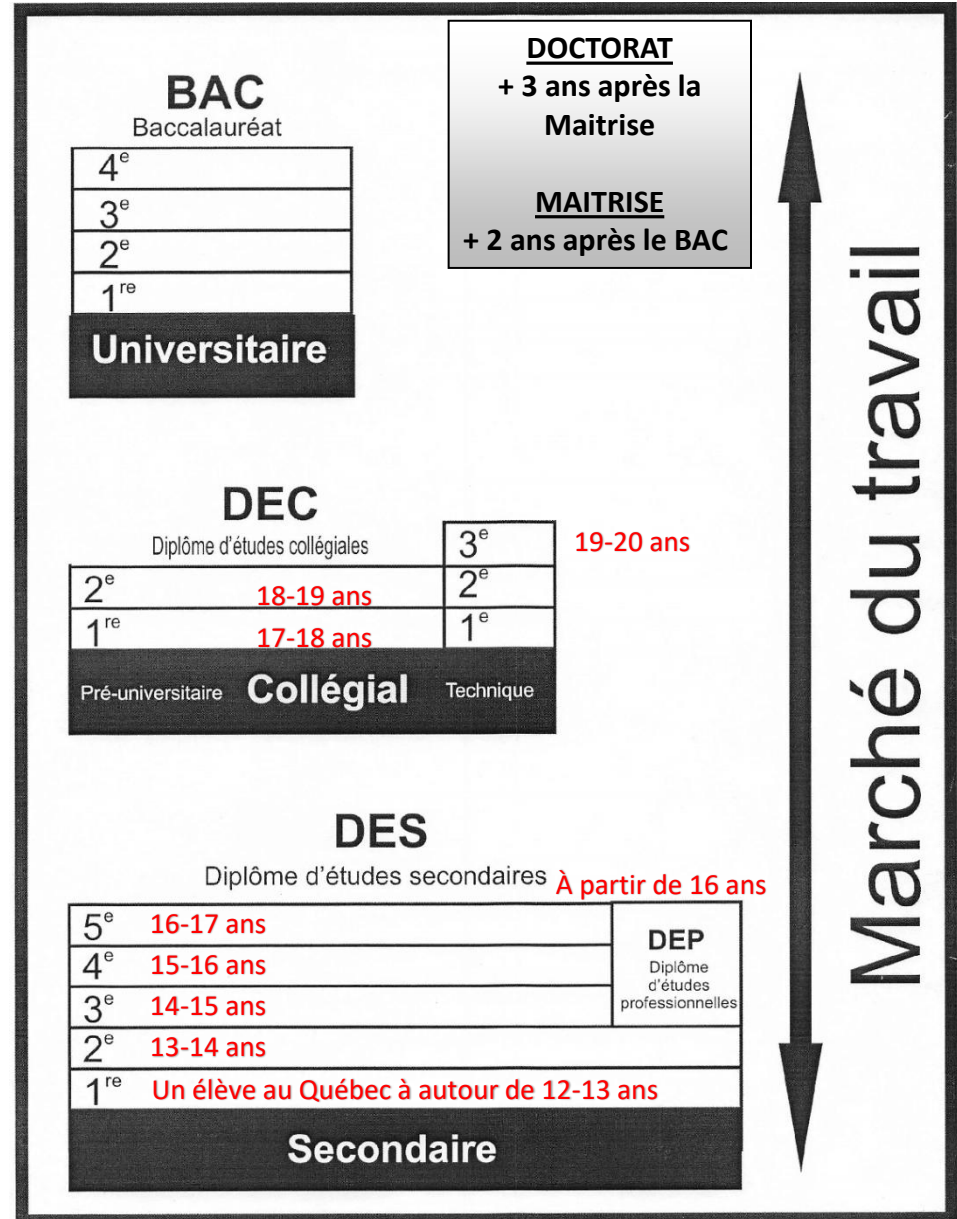
DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

54 unités de 4^e et 5^e secondaire
dont 20 unités en 5^e secondaire

Français de 5^e secondaire
Anglais de 5^e secondaire
Culture ou éducation physique de 5^e sec.

Math de 4^e secondaire
Histoire de 4^e secondaire
Sciences et technologie [ST] de 4^e sec.
Arts de 4^e secondaire



Vendeur

Commis-comptable

Maçon
Électricien

Infirmier auxiliaire

Esthéticien

Soudeur

Infographiste

DES

Diplôme d'études secondaires

Mécanicien

5 ^e	DEP Diplôme d'études professionnelles
4 ^e	
3 ^e	
2 ^e	Secondaire
1 ^{re}	



Machiniste

ETC.

[Vers le document des bulles](#)

Conducteur de
Coiffeur machineries lourdes

Hygiéniste
dentaire

Infirmier
Techn. en informatique
Policier

Technicien en éducation spécialisée

Technicien en
génie mécanique

DEC		cégep de Sherbrooke
Diplôme d'études collégiales		3 ^e
2 ^e		2 ^e
1 ^{re}		1 ^e
Pré-universitaire	Collégial	Technique

Champlain
COLLEGE-LENNOXVILLE

SÉMINAIRE
DE SHERBROOKE

[Vers le document des bulles](#)

ETC.

Graphiste

Technicien en
santé animale

Designer
de mode

Techn. en administration

Enseignant

Urbaniste

Architecte

Avocat

Ingénieur

Civil...
Chimique...
Physique...
bâtiment...



Physiothérapeute

BAC

Baccalauréat

4 ^e
3 ^e
2 ^e
1 ^{re}
Universitaire

DOCTORAT + 3 ans après la Maitrise
MAITRISE + 2 ans après le BAC

ETC.

Comptable

[Vers le document des bulles](#)

Développeur
de jeux vidéo

Médecin

Psychologue

Directeur des
ressources humaines



Ton Service d'orientation

Systeme scolaire québécois

Chemins (trajectoires) possibles à l'école secondaire Mitchell-Montcalm



Pour prendre rendez-vous
Avec le service d'orientation

<--- numériser ce code

1^{ER} CYCLE

ADAPTATION SCOLAIRE
(possibilité de 3 années)

1^{ER} CYCLE

Secondaire 1 et 2
(possibilité de 3 années)

2^E CYCLE 15 ans et plus

FORMATION PRÉPARATOIRE
AU MARCHÉ DU TRAVAIL
(3 années)

2^E CYCLE 15 ans et plus

FORMATION À UN
MÉTIER SEMI-
SPÉCIALISÉ
(1 an)
Secondaire 1 et 2

PARCOURS DE FORMATION
GÉNÉRALE OU APPLIQUÉE
Secondaire 3,4,5
(général et vocation)

PRÉ-DEP
(1 an)
Secondaire 3

CONCOMITANCE
(1 à 2 ans)
Secondaire 4 et/ou 5 + DEP

MARCHÉ DU TRAVAIL
POURSUITE DU SECONDAIRE
(AILLEURS)

Formation professionnelle
(1 à 2 ans)

Formation collégiale
Préuniversitaire (2 ans)
Technique (3 ans)

Formation universitaire
Baccalauréat (3-4 ans)
Maîtrise (environ 2 ans)
Doctorat (3 ans et plus)

Obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

54 unités de 4^e et 5^e secondaire
dont un minimum
de 20 unités de 5^e secondaire

Les matières à sanction (obligatoires) sont :

Français de 5^e secondaire

Anglais de 5^e secondaire

Mathématiques de 4^e secondaire

Histoire de 4^e secondaire

Sciences et technologie de 4^e secondaire

Arts de 4^e secondaire

Éthique ou éducation physique de 5^e secondaire

Préalables

aux études professionnelles (DEP)

16 ans

Français de 3 ou 4^e secondaire *

Anglais de 3 ou 4^e secondaire

Mathématiques de 3 ou 4^e secondaire

* Note :

Certains programmes vont demander le Français de 5^e sec.

Des sites très utiles quand tu es en
questionnement :

www.orientation.qc.ca/espaceparents

www.monemploi.com

www.reperes.qc.ca

(le mot de passe et l'utilisateur : votre numéro de fiche)

www.metiers-quebec.org

<https://pygma.ca/>

Diplômes et certificats ministériels

CFPT: Certificat de formation préparatoire au travail
CFMS: Certificat de formation à un métier semi-spécialisé
DES: Diplôme d'études secondaires
DEP: Diplôme d'études professionnelles
DEC: Diplôme d'études collégiales
BACC: Baccalauréat (3 à 4 ans), etc.

Source:
Nathalie Labonté, CO
Guillaume Cornellier, CO (2023)

124 MITCHELL-MONTCALM (Pav. Montcalm)

*** Horaire de l'élève ***

Code permanent: DIAJ72320709

Fiche Genre Naissance Classif. Classe Année/cycle Casier Enseignant répondant
 Masculin 4 2 / 2 025 ROBINSON THÉBERGE, C.

Répondant
D

Téléphone:

Adresse électronique: rs.qc.ca Mot de passe:

	9H05 À 10H20	10H45 À 12H00	DÎNER	13H05 À 14H20	14H40 À 15H55
JOUR 1	MAT4C6-01 MATH. CST 4e MOISAN, Z. P1023	CCQ404-01 CULTURE MALTAIS, V. R3012		FRA406-03 FRANÇ. 406 BÉLIVEAU, M. R2026	HIS404-05 HIST. ET ÉDUC. CITOY BOUCHARD, C. R3007
JOUR 2	ART402-05 ARTS PLASTIQUES CROTEAU, D. C1045	ANG404-03 ANGLAIS 404 GAGNÉ-PERRAS, H. M101		ILS450-23 Intégration linguist BÉLANGER, G. R2028	EDU402-01 ÉDUC. PHYS. 4e SEC. BENOIT, S. S112-1
JOUR 3	SCI404-03 SC. ET TECHNOLOGIE PERRON, C. P2007	MAT4C6-01 MATH. CST 4e MOISAN, Z. P1023		CCQ404-01 CULTURE MALTAIS, V. R3012	FRA406-03 FRANÇ. 406 BÉLIVEAU, M. R2026
JOUR 4	HIS404-05 HIST. ET ÉDUC. CITOY BOUCHARD, C. R3007	MAT4C6-01 MATH. CST 4e MOISAN, Z. P1023		ANG404-03 ANGLAIS 404 GAGNÉ-PERRAS, H. M101	ILS450-24 Intégration linguist BÉLANGER, G. R2028
JOUR 5	FRA406-03 FRANÇ. 406 BÉLIVEAU, M. R2026	SCI404-03 SC. ET TECHNOLOGIE PERRON, C. P2007		MAT4C6-01 MATH. CST 4e MOISAN, Z. P1023	CCQ404-01 CULTURE MALTAIS, V. R3012
JOUR 6	FRA406-03 FRANÇ. 406 BÉLIVEAU, M. R2026	HIS404-05 HIST. ET ÉDUC. CITOY BOUCHARD, C. R3007		ART402-05 ARTS PLASTIQUES CROTEAU, D. C1045	ANG404-03 ANGLAIS 404 GAGNÉ-PERRAS, H. M101
JOUR 7	ILS450-23 Intégration linguist BÉLANGER, G. R2028	EDU402-01 ÉDUC. PHYS. 4e SEC. BENOIT, S. S112-1		SCI404-03 SC. ET TECHNOLOGIE PERRON, C. P2007	MAT4C6-01 MATH. CST 4e MOISAN, Z. P1023
JOUR 8	CCQ404-01 CULTURE MALTAIS, V. R3012	FRA406-03 FRANÇ. 406 BÉLIVEAU, M. R2026		HIS404-05 HIST. ET ÉDUC. CITOY BOUCHARD, C. R3007	MAT4C6-01 MATH. CST 4e MOISAN, Z. P1023
JOUR 9	ANG404-03 ANGLAIS 404 GAGNÉ-PERRAS, H. M101	ILS450-24 Intégration linguist BÉLANGER, G. R2028		FRA406-03 FRANÇ. 406 BÉLIVEAU, M. R2026	SCI404-03 SC. ET TECHNOLOGIE PERRON, C. P2007

**Au bulletin d'un élève au secondaire au Québec,
le code FMO (ou la mention « modifié ») signifie que:**

**les attentes du programme pour cette matière
ont été modifiées par rapport
aux exigences normales du ministère de l'Éducation.**

Voici ce que cela implique concrètement pour un élève en francisation :

1. Pourquoi cette mention apparaît-elle ?

Lorsqu'un élève arrive au Québec et ne maîtrise pas encore le français, les défis scolaires dans les autres matières (mathématiques, sciences, etc.) peuvent être trop élevés par rapport à son niveau linguistique.

- **Adaptation** : On modifie les objectifs d'apprentissage pour qu'ils soient réalistes pour l'élève.

- **Évaluation** : L'élève n'est pas comparé aux élèves réguliers, mais évalué selon ses propres progrès définis dans son plan d'intervention.

Voici ce que cela implique concrètement pour un élève en francisation :

2. Comment le résultat est-il affiché ?

- **Pas de note en %** : Souvent, au lieu d'une note chiffrée (ex: 75 %), le bulletin affiche une **cote** (A, B, C, D) ou une mention spécifique pour indiquer le niveau de réussite de l'élève par rapport à ses objectifs modifiés.

- **Matières concernées** : Cette mention apparaît généralement pour les disciplines autres que l'ILSS (Intégration linguistique, scolaire et sociale), comme les mathématiques ou les sciences.

3. Conséquences sur le cheminement scolaire

Il est important de noter que l'utilisation du code FMO/Modifié est une mesure **exceptionnelle** :

- **Diplomation** : Un cours réussi avec des attentes modifiées ne donne généralement pas d'unités (crédits)

- pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).

- **Transition** : C'est une mesure temporaire pour permettre à l'élève de progresser sans être en échec total

- pendant qu'il apprend le français. Dès que son niveau de langue le permet, il doit retourner vers le programme régulier pour accumuler ses crédits.

En résumé: Le code FMO indique que l'école a **personnalisé les critères de réussite** pour aider l'élève à s'intégrer sans le décourager, tout en précisant que ces résultats ne comptent pas encore pour les exigences officielles du diplôme.

Des outils



École secondaire Mitchell-Montcalm, Sherbrooke

SERVICE D'ORIENTATION

Nouveautés!

LE SERVICE D'ORIENTATION

Le service d'orientation à l'école secondaire Mitchell-Montcalm offre différents services à l'élève afin de l'aider dans son parcours scolaire et professionnel. Son expertise consiste à :

«Évaluer le fonctionnement psychologique, les ressources personnelles et les conditions du milieu, intervenir sur l'identité ainsi que développer et maintenir des stratégies actives d'adaptation dans le but de permettre des choix personnels et professionnels tout au long de la vie, de rétablir l'autonomie socioprofessionnelle et de réaliser des projets de carrière chez l'être humain en interaction avec son environnement.»

Tiré de l'[Offre de service en orientation du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke](#) (2025)